

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Департамент мировой экономики и мировых финансов**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Финансового  
Университета  
М.А. Эскиндаров

28.02. 2020 г.

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**По направлению подготовки 38.06.01 – Экономика  
направленность программы «Мировая экономика»  
Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

*Одобрено Советом учебно-научного департамента  
Мировой экономики и мировых финансов  
(протокол № 13 от «27» февраля 2020 г.)*

**Москва 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	3
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы	7
3. Программа государственного экзамена:	7
3.1. Общие положения	7
3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	7
3.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	12
3.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	13
3.5. Перечень рекомендуемой литературы и электронных коллекций для подготовки к государственному экзамену	14
4. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад):	18
4.1. Требования к научному докладу	18
4.2. Порядок подготовки и представления научного доклада	19
4.3. Критерии оценки научного доклада	21

## **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям образовательного стандарта Финансового университета по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

1. Оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. Проверка уровня сформированности компетенций, определяемых требованиями образовательного стандарта Финансового университета по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика

### **Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации**

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
ПКН-1 способность к адаптации результатов исследования процессов, происходящих в современной экономике, к профессиональной деятельности	государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКН-2 способность ставить и решать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности экономической и управленческой деятельности, разработке, внедрению и оценке новых методов, технологий и методик	государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКН-3 способность и готовность применять современные математические методы и модели, информационные технологии и системы для анализа и прогнозирования экономических и управленческих процессов	государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПКН-4 способность к экспертной и консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов	государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКН-5 способность к организации и управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки	государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКН-6 способность определять стратегии экономических и социальных процессов на микро-, мезо-, макро- и международном уровнях	государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКН-7 способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования	государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКН-8 способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности	государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКП-1 способность участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли, международного бизнеса и операций на мировом финансовом рынке	государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКП-2 способность составлять прогностические модели конъюнктуры мировых товарных рынков, и международных рынков ссудного капитала на кратко-, средне- и долгосрочный периоды, уметь интерпретировать результаты расчетов, оценивать ограничения, достоинства и недостатки моделей	государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКП-3 способность определять перспективные сегменты международных товарных рынков и рынков капитала находить внешнеэкономических партнеров в сферах инвестиционной, инновационной и внешнеторговой деятельности	государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПКП-4 способность к развитию и методологии оценки эффективности функционирования мировой валютной системы и направлений ее	государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

дальнейшей эволюции, с учетом тенденций многополярности и регионализации	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности	государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2 способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях	государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3 способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей	государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4 способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия	государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи, при решении исследовательских и практических задач	государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация является обязательной составляющей основной образовательной программы обучающегося. Она занимает ведущее место в контроле освоенных обучающимися по программе компетенций, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего профессионального развития и карьерного роста.

Государственная итоговая аттестация научно-педагогических кадров в аспирантуре проходит в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», и приказом Финуниверситета от 23.01.2017 № 0056/о «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика по научной специальности 08.00.14 «Мировая экономика».

Государственная итоговая аттестация обучающихся в соответствии со стандартом проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (вместе - государственные аттестационные испытания).

Государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

По положительным результатам государственных аттестационных испытаний обучающимся присваивается квалификация «Исследователь».

Преподаватель-исследователь» и выдается диплом об окончании аспирантуры образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **3. Программа государственного экзамена**

Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности

#### **3.1. Общие положения**

Государственный экзамен проводится в форме представления и защиты отчета по результатам преподавательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося по выбранной области знаний (исследований) соответствующей направленности программы аспирантуры (далее – отчет). Отчет должен быть представлен в виде презентации результатов преподавательской деятельности обучающегося по одному из следующих направлений:

#### **3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Особенности международного разделения труда в условиях глобализации экономики.
2. Методы прогнозирования конъюнктуры для составления прогностических моделей мировых товарных рынков.
3. Международное регулирование внешнеэкономических связей в глобальной экономике.
4. Дохийский раунд многосторонних торговых переговоров: проблемы и перспективы завершения.
5. Конъюнктура мирового рынка нефти.
6. Особенности ценообразования в международной торговле.
7. Современные тенденции международной торговли.

8. Методы нетарифного регулирования внешней торговли и стимулирования экспорта и их использование во внешнеторговой политике различных групп стран.
9. Особенности внешней торговли России с различными группами государств.
10. Современные проблемы европейской интеграции.
11. Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС.
12. Современное состояние, тенденции и перспективы развития рынка товаров и услуг ЕАЭС.
13. ЕАЭС: современное состояние и перспективы развития сотрудничества.
14. Торговля России со странами ЕАЭС и с другими странами СНГ.
15. Интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе.
16. Особенности интеграционных процессов рамках СНГ.
17. Страны БРИКС в мировой экономике.
18. Сетевые формы экономической интеграции.
19. Трансконтинентальная экономическая интеграция: ТТИП, ТТП.
20. Особенности современного мирового рынка услуг.
21. Место и роль России на международном рынке труда.
22. Особенности современного международного движения капитала.
23. Инвестиционный климат, условия ведения бизнеса и деловая среда в России в современных условиях.
24. Опыт и практика использования иностранных инвестиций в России в конце XX века и начале XXI века.
25. Проблемы деофшоризации российской экономики.
26. Транснациональные корпорации как главный фактор глобализации мировой экономики.
27. Российские ТНК в мировом хозяйстве. Особенности транснационализации в экономике России.
28. Слияния и поглощения в развитых странах с рыночной экономикой.



29. Мировой опыт создания свободных экономических зон и практика его применения в России.
30. Проблема борьбы с «отмыванием денег». Участие России в группе ФАТФ.
31. Соглашения о разделе продукции как форма привлечения иностранного капитала.
32. Формы международного производства, не связанные с участием в капитале.
33. Внешнеэкономическая составляющая национальной безопасности России.
34. Международные экономические организации системы ООН.
35. Влияние мирового финансового кризиса на изменение подходов международных финансовых институтов к глобальному финансовому регулированию.
36. Базовые противоречия финансового регулирования, выявленные мировым финансово-экономическим кризисом.
37. Институциональные модификации мировой валютно-финансовой системы в условиях глобализации.
38. Изменение роли центральных банков на мировых финансовых рынках.
39. Модификации в мировой валютно-финансовой системе под влиянием глобализации.
40. Проблемы выбора и использования оптимального режима валютного курса.
41. Основные принципы и направления реформирования мировой валютно-финансовой системы.
42. Тенденции развития денежных функций доллара США и евро как мировых резервных валют в международном рыночном обороте и на межгосударственном уровне.
43. Роль Группы 20 в реформировании мировой валютно-финансовой системы.

44. Анализ основных сценариев реформирования мировой валютно-финансовой системы.
45. Влияние тенденций неопротекционизма экономической политики США и политики количественного смягчения ЕЦБ на перспективы доллара США и евро как мировых резервных валют.
46. Позиции стран с развивающимися рынками по вопросам реформирования мировой валютно-финансовой системы.
47. Валютная система Российской Федерации
48. Реформирование мировой валютно-финансовой системы и интересы России.
49. Оптимальная валютная зона: теория и практика.
50. Влияние мирового финансового кризиса на изменение подходов ЕЦБ к проведению монетарной и финансовой политики.
51. Влияние режима валютного курса евро на экономику отдельных стран стран-членов ЭВС и макроэкономическую устойчивость в зоне евро в целом.
52. Тенденции развития денежных функций евро как мировой резервной валюты и его места в глобальной валютной системе.
53. Влияние цифровизации в финансовой сфере на тенденции развития международного финансового рынка и международные расчеты.
54. Роль коллективных антикризисных и инвестиционных фондов стран-членов Евросоюза в проведении стабилизационной финансовой политики в ЕС и создание союза рынков капитала.
55. Тенденции и перспективы создания Европейского банковского союза.
56. Развитие интеграционного валютно-финансового сотрудничества стран-членов Евразийского экономического союза с учетом опыта европейского ЭВС.
57. Формирование ресурсов, состав участников, функции и статус Евразийского банка реконструкции и развития.

58. Инвестиционная деятельность Евразийского банка реконструкции и развития. Участие России в ЕАБР.
59. Теории мировых финансов. Международные финансовые отношения, финансовая система и финансовый рынок: структура, формирование, эволюция и взаимосвязь.
60. Глобальные дисбалансы мировой финансовой архитектуры и объективная необходимость её реформирования.
61. Сравнительный анализ опыта функционирования доллара США как национальной мировой резервной валюты и евро, как региональной резервной валюты.
62. Теории валютного курса. Влияние валютного курса на мировую экономику и глобальные финансы.
63. Валютный курс как канал денежно-кредитной политики. Проблема выбора оптимального режима валютного курса в развивающихся странах.
64. Эволюция роли золота в международных валютных отношениях. Современные особенности роли золота в мировой финансовой архитектуре: демонетизация и элементы современной ремонетизации золота.
65. Характеристика базовых принципов функционирования Бреттон-Вудской валютной системы. Факторы и особенности кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.
66. Англо-саксонская модель современной валютной системы и проблемы её долларизации. Анализ особенностей современного кризиса международной валютной системы.
67. Особенности, основные принципы и направления реформирования современной мировой валютно-финансовой системы. Роль Международного валютного фонда и Совета по финансовой стабильности в реформировании мировой валютно-финансовой системы.

68. Теория оптимальной валютной зоны и региональная валютная интеграция. Особенности формирования и современные проблемы Экономического и валютного союза (ЭВС) европейских стран.
69. Тенденции кластеризации мировой финансовой архитектуры. Региональная, межрегиональная и мегарегиональная кластеризация.
70. Характеристика современных проблем и тенденций развития международного рынка производных финансовых инструментов. Перспективы формирования рынка финансовых деривативов в Российской Федерации.
71. Кредиты как товар международного кредитного рынка. Понятие и структура международного кредитного рынка. Формы международного кредита.
72. Центральные банки как участники мирового финансового рынка. Международные резервы и суверенные инвестиционные фонды.
73. Факторы формирования кризиса внешней задолженности в современных условиях. Методы и инструменты регулирования внешней задолженности. Модели секьюритизации и капитализации внешнего долга.

### **3.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

Оценка за ответ на вопрос ставится в зависимости от того, насколько выпускник глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется, если: всесторонне и полностью раскрыто содержание вопроса с использованием нормативных правовых актов, научно-методической литературы; ответ проиллюстрирован примерами; теоретические положения увязаны с практикой преподавательской и научной деятельности; продемонстрирована

собственная аргументированная позиция по данному вопросу; выпускник умеет самостоятельно анализировать конкретные ситуации и применять полученные знания при решении конкретных практических задач; даны правильные полные ответы на дополнительные вопросы; выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет аргументировано вести научную дискуссию. Ответ конкретен, логичен, последователен.

Оценка «хорошо» выставляется, если: правильно раскрыто содержание вопроса с использованием нормативных правовых актов; ответ проиллюстрирован примерами; допущены некоторые неточности при ответе на дополнительные вопросы; выпускник умеет выражать свои мысли, владеет профессиональным языком, но не всегда четок, логичен и последователен при изложении материала; при ответе на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки и неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: получен в основном правильный, но недостаточно полный ответ на поставленный вопрос; выявлены слабые знания по вопросам экзамена; имеются затруднения в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: ответ поверхностный, выявлено незнание ключевых вопросов, отсутствие знаний нормативных правовых актов; поверхностный ответ или отсутствие ответа на дополнительные вопросы; допущены существенные ошибки в логических рассуждениях.

Итоговая оценка объявляется выпускникам в день экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

#### **3.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

При подготовке ответов необходимо пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые были составлены в процессе обучения.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется, помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

### **3.5. Перечень рекомендуемой литературы**

#### **Основная литература:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».
3. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления
4. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие.-М.: Юнити, 2012.
5. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие Кожухар В.М.-М.: Дашков и К, 2013. – Режим доступа: Znanium.com.
6. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016.

7. Международные экономические отношения: Учебник / под ред. Смитиенко Б.М. - М.: Инфра-М, 2012, 2013 - 528 с./2014 ЭБС ZNANIUM
8. Мировая экономика: Учебник / под ред. Б.М. Смитиенко. М.: Юрайт, 2014.
9. Мировые финансы: Учебник и практикум / под ред. Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. – М., Юрайт, 2016 – в двух томах (1ый том – 373 с., 2ой том – 373 с.) ЭБС biblio-online.ru
10. Мировые финансы: учебник / под ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. М. :Кнорус, 2017 - ЭБС biblio-online.ru
11. Международный финансовый рынок / под ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. М. : Юрайт, 2017.
12. Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / ЭБС ZNANIUM - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 592 с.
13. Звонова Е. А. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник / ЭБС ZNANIUM - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 632 с.
14. Звонова Е.А. Организация деятельности центрального банка: Учебник / ЭБС ZNANIUM - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 400 с.
15. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник для вузов / Л.Н. Красавина [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Л.Н. Красавиной - М.: Юрайт, 2014. - 544 с./ЭБС Юрайт.
16. Международные валютные отношения: учебник / коллектив авторов. Под ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. – Москва: КНОРУС, 2018. – 424 с.
17. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / под ред. В.К. Поспелова. М.: ИНФРА-М,

2017.

18. Международный кредит: учебник / коллектив авторов. Под общ. ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. – Москва: КНОРУС, 2019. – 432 с.
19. Международные валютно-кредитные отношения / под ред. Е.А. Звоновой. М. : Юрайт, 2013
20. Перская В.В., Эскиндаров М.А. Конкурентоспособность национального хозяйства в условиях многополярности: Россия, Индия, Китай. М. : Экономика, 2015
21. Пищик В.Я. Европейская валютная интеграция : учеб. пособие. М. : Финакадемия, 2007.
22. Алехин Б.И. Государственный долг: учеб. пособие / Б.И. Алехин - М.: Магистр, 2011. - 368 с.
23. Хоминич И.П. Государственный кредит в условиях финансовой глобализации: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" / И.П. Хоминич, О.В. Саввина - М.: Финансы и статистика: Инфра-М, 2010. - 256 с./Университетская библиотека онлайн

#### **Дополнительная литература**

24. Новые траектории развития финансового сектора России: Монография. Коллектив авторов / Под ред. М.А. Эскиндарова, В.В. Масленникова. – М.: Когито-Центр, 2019 – 367 с.
25. Формирование институтов регулирования рисков стратегического развития. Монография. Коллектив авторов / Под ред. М.А. Эскиндарова, С.Н. Сильвестрова. – М.: Когито-Центр, 2019. – 454 с.
26. Мировая торговая система: Монография / Финуниверситет, Каф. мировой экономики и международных финансовых отношений ; под



ред. В.К. Поспелова, Н.Н. Котлярова - М.: Финуниверситет, 2014. - 180 с.; 11,25 п.л.

27. Акаев А.А. Авангардные страны мира в XXI веке в условиях конвергентного развития. Долгосрочное прогнозирование экономического роста / А.А. Акаев, И.Е. Ануфриев, Б.А. Акаева - М.: Либроком, 2013.

28. Дегтерев Д.А. Современный этап взаимодействия России с международными институтами развития. В 2 ч. Ч. 1: Монография / Д.А. Дегтерев, М.О. Ермолов, Н.А. Школяр; Всерос. акад. внешней торговли Минэкономразвития России ; под ред. М.О. Ермолова - М.: ВАВТ Минэкономразвития России, 2013. - 244 с.

29. Дегтерев Д.А. Современный этап взаимодействия России с международными институтами развития. В 2 ч. Ч. 2: Монография / Д.А. Дегтерев, М.О. Ермолов, Н.А. Школяр; Всерос. акад. внешней торговли Минэкономразвития России; под ред. М.О. Ермолова - М.: ВАВТ Минэкономразвития России, 2013. - 192 с.

30. Зубенко В.В., Игнатова О.В., Орлова Н.Л., Зубенко В.А. Мировая экономика и международные экономические отношения – М., Юрайт, 2014.

40. Комплексный системный анализ, математическое моделирование и прогнозирование развития стран БРИКС. Предварительные результаты: Монография / РАН, Ин-т востоковедения, МГУ им. М.В. Ломоносова ; отв. ред. А.А. Акаев, А.В. Коротаев, С.Ю. Малков - М.: Красанд, 2014. - 392 с.

41. Переходный период присоединения России к ВТО: шанс для национальной экономики – М., Российский институт стратегических исследований, 2013.

42. Перспективы и стратегические приоритеты восхождения БРИКС = Perspectives and Strategic Priorities for BRICS Ascension. Scientific Report for the VII Summit of BRICS: Научный докладк VII Саммиту БРИКС /

МГУим. М.В. Ломоносова, Международный Ин-т П. Сорокина - Н. Кондратьева; под ред. В.А. Садовниченко, Ю.В. Яковца, А.А. Акаева - М.: МИСК-ИНЭС-НКИ БРИКС, 2014 - 392 с.

43. Звонова Е.А. Реформирование мировой финансовой архитектуры и российский финансовый рынок: Коллективная монография / под ред. Е.А.Звоновой – М.: КНОРУС, 2016.

#### **4. Методические рекомендации по подготовке и защите научного доклада об основных результатах подготовленных научно-квалификационной работы (диссертации)**

##### **4.1. Требования к научному докладу**

Государственная итоговая аттестация в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад) нацелена на оценку компетенций, необходимых для присвоения выпускнику квалификации в части «Исследователь».

Обучающиеся, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию в форме представления научного доклада.

Научный доклад представляется по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, утвержденной приказом ректора Финуниверситета в рамках направленности образовательной программы обучающегося. Тема научного доклада должна соответствовать теме научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося.

Содержание научного доклада должно свидетельствовать о готовности обучающегося к защите научно-квалификационной работы (диссертации). Научный доклад представляет собой описание основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Структура научного доклада:

1. Титульный лист (отражается информация: наименование организации и структурного подразделения, где подготовлена диссертация; фамилия, имя и отчество автора доклада; название научного доклада (соответствует теме диссертации); шифр и наименование специальности научных работников; фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученая степень и ученое звание; место и год подготовки научного доклада).

2. Текст научного доклада:

- Общая характеристика работы (не более 3-х страниц). Включает следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; цель и задачи; положения научной новизны (не менее 4-х); методология и методы исследования.

- Основное содержание научного исследования. Кратко раскрывается содержание положений, выносимых на защиту.

- Заключение. Кратко излагаются итоги проведенного исследования и перспективы дальнейшей разработки темы.

- Список работ, опубликованных автором по теме диссертации (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1.).

#### **4.2. Порядок подготовки и представления научного доклада**

Для представления научного доклада аспирант обязан подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию). Научно-квалификационная работа (диссертация) должна пройти публичное обсуждение в профильном структурном подразделении (департамент, кафедра), по результатам которого принимается решение о допуске к государственной итоговой аттестации в форме научного доклада.

Решение о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации в форме защиты научного доклада оформляется выпиской из протокола заседания профильного структурного подразделения, которое проводится не позднее чем за 20 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Обучающийся представляет текст научного доклада руководителю департамента/кафедры не позднее чем за 20 дней до представления научного доклада на государственной итоговой аттестации.

Текст научного доклада обучающегося подлежит:

- проверке на объём неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ» (оценка оригинальности текста должна быть на уровне не менее 90%);

- внутреннему рецензированию в структурном подразделении (2 рецензии в срок не позднее чем за 14 календарных дней до даты его представления на государственной итоговой аттестации);

- размещению в электронно-библиотечной системе Финуниверситета в срок не позднее чем за 10 календарных дней до даты его представления на государственной итоговой аттестации.

Руководитель структурного подразделения не позднее чем за 12 календарных дней до представления научного доклада на государственной итоговой аттестации знакомит обучающегося с рецензиями.

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Решение о соответствии научного доклада необходимым требованиям принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о научно-квалификационной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании.

Итоговая оценка объявляется выпускникам в день представления научного доклада после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Выпускникам, по результатам успешного прохождения государственной итоговой аттестации и получившим до окончания срока обучения рекомендацию к защите научно-квалификационной работы (диссертации), Финуниверситет выдает заключение по диссертации в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

### **4.3. Критерии оценки научного доклада**

Государственная итоговая аттестация в форме представления научного доклада предполагает оценку уровня формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в части проведения научных исследований и оформления его результатов.

Оценка «отлично» выставляется, если: положения доклада отражают результаты самостоятельного оригинального исследования, раскрывают положения научной новизны и практической значимости, соответствующие требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускником даны аргументированные ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется, если: положения доклада отражают результаты самостоятельного исследования, раскрывают основные положения научной новизны и практической значимости, соответствующие требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от

24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускник умеет выражать свои мысли, владеет профессиональным языком, но не всегда четок и последователен при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, допускает незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: положения доклада отражают результаты проведенного исследования, которые в основном соответствуют требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускник дает недостаточно полные и четкие ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, не умеет вести научную дискуссию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: положения доклада отражают результаты проведенного исследования, которые не соответствуют требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускник дает поверхностные ответы или не отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; допускает ошибки в логических рассуждениях.